



JE

Odyssée d'une jeunesse éveillée

DOSSIER PÉDAGOGIQUE



PRÉAMBULE

L'outil que nous avons constitué sous forme de documentaire audiovisuel d'une durée de 27 minutes s'articule autour de six jeunes qui posent leur regard sur une série de questions de société.

Les questions abordées avaient pour vocation d'ouvrir des espaces d'expression pour le public jeune, qui n'a pas toujours l'occasion ou la possibilité de s'exprimer sur ce type de thématiques.

Cet outil s'intitule « JE - Odyssée d'une jeunesse éveillée » et propose deux modalités d'usage :

- Il pourra soit être diffusé en l'état, tout simplement
- Soit être utilisé comme outil d'animation de groupe, afin de susciter des débats chez le public jeune (idéalement adolescent) ou adulte

Enfin, nous recommandons aux utilisateurs de cet outil de diffuser le documentaire dans son intégralité, afin que la singularité des points de vue puisse être appréciée comme un ensemble.



OBJECTIF DE L'OUTIL



Nous souhaitons que cet outil puisse servir à la création d'espaces de réflexions et de débats.

OBJECTIF GÉNÉRAL

Impulser l'envie chez les jeunes de se poser des questions et les encourager à devenir des citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires et ainsi faire partie de la société et participer activement à son amélioration, son changement.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

Notre outil poursuit une série d'autres objectifs connexes, comme notamment :

- Favoriser le développement positif du soi (estime, confiance et affirmation de soi)
- Permettre aux jeunes de développer leur esprit critique, d'alimenter leurs réflexions personnelles et de prendre du recul
- Valoriser les connaissances et développer l'assertivité des jeunes lors des débats
- Valoriser les échanges
- Donner l'occasion aux jeunes d'exposer leur point de vue

MÉTHODOLOGIE

Nous proposons aux partenaires d'utiliser l'outil en suivant les étapes proposées ci-dessous.

VISIONNER LE DOCUMENTAIRE

Proposer au groupe de jeunes de visionner le documentaire.

ÉTABLIR UN CADRE POUR L'ANIMATION

Garder à l'esprit que l'on organise l'animation pour amener les jeunes à réfléchir à leurs choix, à en parler entre eux, à prendre du recul par rapport à eux-mêmes et à la société.

Nous proposons aux encadrants de laisser un maximum les jeunes s'exprimer sans trop intervenir, en adoptant ainsi une forme d'écoute « passive ». Afin de favoriser cette posture et que l'animation se passe dans de bonnes conditions, nous proposons d'établir une charte de bonne conduite. Ci-dessous, vous trouverez, à titre d'exemple, certains éléments pouvant y figurer :

- Respecter la confidentialité et l'expression des participants (ce qui se dit ici doit rester au sein du groupe, seules les idées et réflexions peuvent être répercutées de manière « anonyme »)

- Parler en "JE" (parler pour soi-même)
- Respecter les avis des autres sans émettre de jugement (ne pas se moquer)
- Faire preuve de bienveillance
- Être responsable de ce que l'on dit (assumer)
- Participer (si j'ai quelque chose à dire, je le dis)
- S'écouter et faire circuler la parole
- Avoir le droit de ne pas s'exprimer si on ne le souhaite pas
- Respect de soi et des autres

ÉTABLIR UN CADRE POUR L'ANIMATION

Expliquer aux jeunes qu'ils auront l'occasion de se répartir en petits groupes, afin de discuter des différentes questions posées dans le documentaire. Ensuite, on prend le temps d'expliquer le déroulement de l'animation.

Il y aura tout d'abord une partie en sous-groupes avec deux temps dans l'animation :

1. Un temps de partage
2. Un temps de débat

Et ensuite, il y aura une mise en commun en grand groupe.

RÉPARTITION EN SOUS-GROUPES

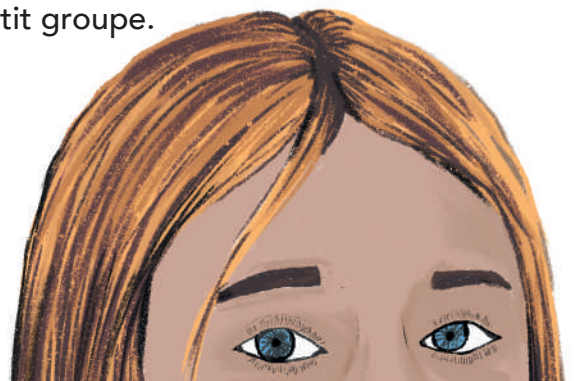
Répartir les jeunes en sous-groupes de 4 à 5 personnes maximum, si possible mixtes (sexe, âge, affinités...). Distribuer dans chaque groupe les fiches reprenant les questions à discuter. Ensuite, expliquer à chaque sous-groupe le timing et le fait que cela se déroulera en deux temps :

- Un temps de partage
- Un temps de débat

1. Le **temps de partages** est dédié à la première série de questions reprises dans le documentaire :

- o Qui je suis (en trois phrases) ?
- o Comment tu te perçois ?
- o Comment penses-tu que les autres te perçoivent (chacun doit répondre pour un de ses camarades) ?
- o Quel est ton plus gros défaut ?
- o Quelles sont tes plus grandes qualités ?
- o Quelles sont tes plus grosses peurs ?

Les jeunes prennent 15 minutes individuellement pour préparer ces cinq questions. Après quoi, ils peuvent les partager au petit groupe.



2. Le **temps de débat** concerne les affirmations suivantes :

- o « Être marginal.e c'est proposer une alternative à la masse ».
- o « Tes ami.e.s ont toujours des attentes envers toi ».
- o « Celui/celle qui n'a pas d'objectifs ne risque pas de les atteindre ».
- o « Le bonheur, c'est comme le sucre à la crème. Si tu en veux, il faut que tu t'en fasses ».
- o « C'est donc cela, la vie d'adulte : construire des châteaux de sable, puis sauter dessus à pieds joints ».
- o « Il n'y a qu'une seule chose qui puisse rendre un rêve impossible : c'est la peur d'échouer ».
- o « Si l'autorité n'a pas d'oreille pour écouter, elle n'a pas de tête pour gouverner ».

Chaque petit groupe détermine, sur base d'un consensus, parmi les phrases proposées (pour 7 phrases au total) :

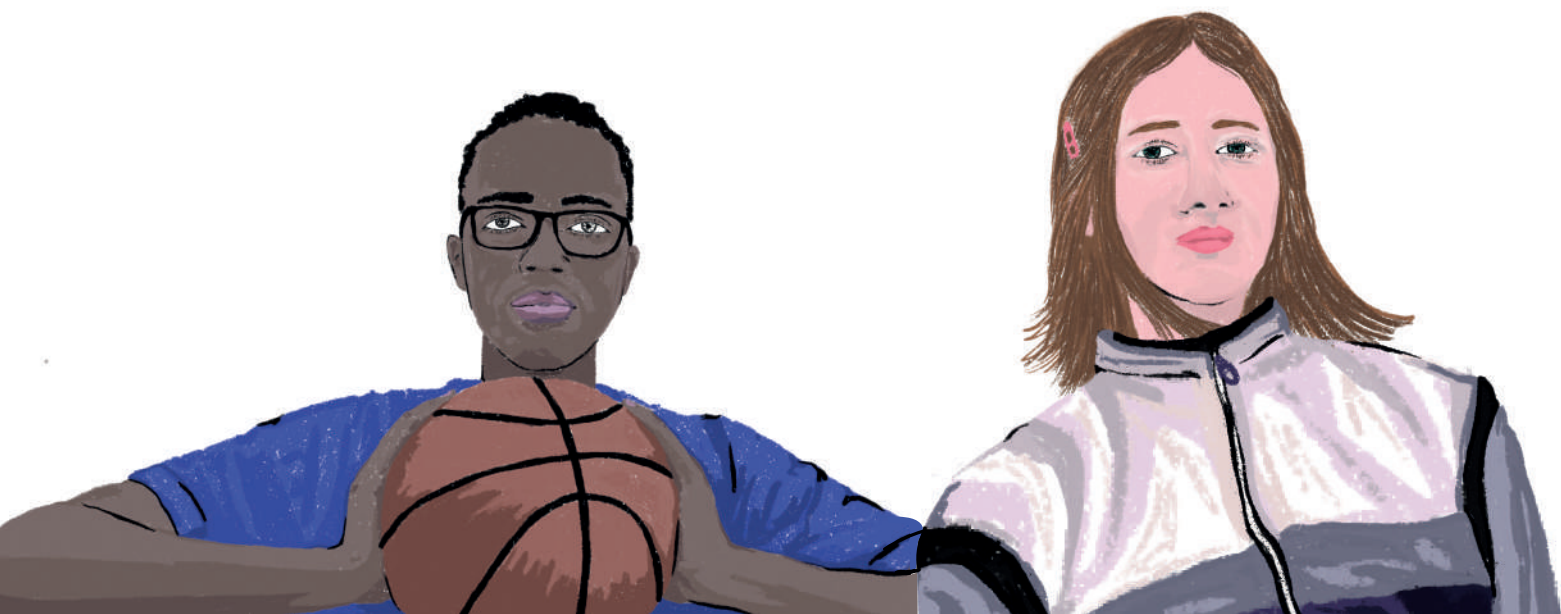
- 2 phrases avec lesquelles il est d'accord
- 2 phrases avec lesquelles il n'est pas d'accord
- 2 phrases avec lesquelles il est + ou - d'accord
- La phrase restante peut être laissée de côté (pas de consensus obtenu ou pas d'intérêt particulier)

Pour parvenir au consensus, les jeunes doivent respecter certaines règles. Tout d'abord, ne pas faire de vote, le groupe doit débattre et discuter, expliquer ses choix et trouver une position commune qui convienne à tous et toutes.

Le groupe doit préparer la mise en commun : mettre par écrit les éléments de réponses pour pouvoir argumenter, expliquer les discussions et les choix qui ont permis d'y aboutir. Il ne s'agit pas de formuler de belles phrases, mais d'avoir des notes qui reprennent les arguments de chacun.e.

Enfin, les jeunes doivent trouver un consensus pour les deux questions ci-dessous :

- o Si on pouvait changer les lois, qu'est-ce qu'on changerait ? - Ici, le groupe doit aboutir à un consensus sur une loi à changer.
- o Si vous pouviez dire quelque chose au monde entier, ce serait quoi ? Ici, le groupe doit arriver à un consensus sur une chose à dire.



RETOUR EN GRAND GROUPE

Dans cette phase, nous expliquons aux jeunes qu'ils vont pouvoir discuter en grand groupe des éléments débattus en sous-groupes. Avant de démarrer, il est intéressant de prendre le temps de récolter les impressions des jeunes en leur posant les questions suivantes :

- Comment ça s'est passé dans le sous-groupe ?
- Comment vous êtes-vous senti.e ?
- A-t-il été difficile d'arriver à un consensus ?

Ensuite, le principe est le suivant : demander à un premier groupe une phrase avec laquelle « il est d'accord ». Le groupe doit expliquer son choix par des arguments.

RELANCER LE DÉBAT

Veiller à relancer le débat avec des questions dynamiques telles que :

- Y a-t-il d'autres groupes qui ont mis cette phrase dans la même catégorie ?
- Dans une catégorie différente ? Pourquoi ?
- Les opinions sont-elles différentes ?
- D'autres personnes du groupe ont-elles eu du mal à se rallier à la décision ? Si oui, pourquoi ?
- Quels étaient les contre-arguments ?
- Un autre point de vue est-il envisageable ? Quelqu'un pourrait-il être d'un avis contraire et pourquoi ?

CONCLUSION

Clôturer l'animation en reprenant les différents thèmes abordés et ce que les jeunes en ont retiré sur leurs comportements, les questions qu'ils se posent.

ÉVALUATION

À la fin de l'exercice, il est intéressant de pouvoir évaluer individuellement le ressenti des jeunes. Vous pouvez le faire au moyen d'un questionnaire comportant ce type d'assertions :

- J'ai pu donner mon avis personnel
- Je me suis senti.e écouté.e
- J'ai apprécié discuter de ces sujets avec le groupe
- Je pense que ce dont on a parlé va encore me faire réfléchir
- J'ai pris conscience que beaucoup de choses peuvent influencer mes choix, etc.





CONTACT

Site Web

www.je-documentaire.be

Contact et info

amo@promojeunes.be

Manuel MURILLO
0488 20 77 59

JE

Odyssée d'une jeunesse éveillée

UN DOCUMENTAIRE DE



PROMO
JEUNES
AMO

AVEC LE SOUTIEN DE



**FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES**